



BYROJA E ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

PLANI VJETOR I PUNËS PËR VITIN 2023

Shkurt, 2023

Plani vjetor i punës i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2023 është përpiluar në bazë të Udhëzimit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e përpilimit të planit strategjik dhe planit vjetor të punës. (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 131/18 më 17.7.2018), dhe në pajtim me Planin Strategjik të Byrosë për 2023-2025 (01-348/2 më 8.2.2023), Strategjia për arsim 2018 - 2025, prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, rrjedhimisht me prioritetet dhe qëllimet strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2023 (Vendim për përcaktimin e prioritetëve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut në vitin 2023, “Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë”, nr.122 më 30.5.2022).

Plani vjetor bazohet edhe në njohuritë nga analizat dhe raportet për zbatimin e planit të punës së Byrosë nga viti paraprak, mbi dinamikën e zbatimit të Konceptit të ri për arsimin fillor, nevojat e shprehura dhe të konstatuara nga hulumtimet e kryera, përmirësimin e cilësisë së teksteve shkollore, si dhe zhvillimin profesional dhe atë të karrierës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.

Në planin e punës përcaktohen prioritetet në drejtim të përmirësimit të cilësisë së procesit edukativ-arsimor në shkolla dhe vazhdimin dhe zbatimit të proceseve reformuese në arsim, kërkime shkencore, përparimi dhe zhvillimi i veprimtarisë edukative-arsimore në arsimin parashkollor, fillor, të mesëm dhe arsimin artistik, arsimin e mesëm profesional dhe arsimimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore. Në të njëjtën kohë, aktivitetet do të synojnë kërkimin, analizën dhe studimin e sistemeve arsimore, përpilimin dhe zbatimin e planeve dhe programeve të reja mësimore, zhvillimin profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ- arsimor, ndjekjen dhe pasqyrimin e punës së personelit arsimor, mbështetjen e maturës shtetërore dhe të testimeve ndërkombëtare dhe testimit kombëtar.

Byroja e Zhvillimit të Arsimit bashkëpunon dhe shkëmben përvoja me organizata dhe institucione, shoqata dhe fondacione në Republikën e Maqedonisë së Veriut, si dhe me organizata dhe institucione ndërkombëtare për realizimin e detyrave të caktuara.

Nr.01-383/2

14.2.2023

Shkup

**U.d. Drejtori
Zeqirija Hasipi**

1. PROGRAMET

Plani vjetor i punës i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit ka të bëjë me periudhën njëvjeçare, në të cilën operacionalizohen masat dhe aktivitetet e përfshira në programet dhe nënprogramet e Planit Strategjik të Byrosë për 2023-2025. Dokumenti është në funksion të realizimit të prioriteteve strategjike dhe qëllimeve parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2023 të përfshira në Vendimin për prioritetet strategjike të Qeverisë për vitin 2023 "rritja e cilësisë së arsimit me qasje për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillimi dhe promovimi i kulturës dhe sportit" dhe "zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, që do të krijojë kuadër të aftë për të përmbushur nevojat e tregut të punës, të edukuar për të respektuar të drejtat civile, tolerancë reciproke dhe zhvillim të multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit". Gjithashtu, plani bazohet në Konceptin e miratuar për arsimin fillor (2021), si dhe në të gjitha aktet nënligjore dhe profesionale që lidhen me Konceptin, si dhe në përparësitë strategjike të Byrosë:

- avancimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm;
- përmirësimi i i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve;
- zgjidhjen e marrëdhënieve pronësore-juridike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit.

Me Planin Strategjik të Byrosë për periudhën 2023-2025 është planifikuar të realizohet 1 program me 7 nënprograme, të cilat i dedikohen përmirësimit të cilësisë së arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm.

Për programin dhe për secilin nga nënprogramet e parashikuara, të cilat nga ana e tyre kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, Plani Vjetor i Punës për vitin 2023 përcakton burimet e nevojshme dhe mjetet financiare për zbatimin, si dhe rezultatet e pritura të zbatimit përfundimtar.

PROGRAMI: ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE TË MESËM

Nënprogramet:

1. Standardet e arsimit parashkollor
2. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor
3. Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)
4. Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
5. Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm
6. Ndjekja (monitorimi) dhe (vetë)vlerësimi i arritjeve të shkollës
7. Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online

2. PLANI I PUNËS

A. Programi dhe nënprogramet nga plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

PROGRAMI: ARSIM CILËSOR PARASHKOLLOR, FILLOR DHE I MESËM
<p>Lidhja me prioritetin dhe qëllimin parësor të Qeverisë:</p> <p>Prioriteti strategjik: "rritja e cilësisë së arsimit me qasje për të gjithë, sipas kërkesës së tregut të punës, zhvillimi dhe promovimi i kulturës dhe sportit".</p> <p>Qëllimi parësor: "zhvillimi i arsimit cilësor me qasje për të gjithë, që do të krijojë kuadër të aftë për të përmbushur nevojat e tregut të punës, të edukuar për të respektuar të drejtat civile, tolerancë reciproke dhe zhvillim të multikulturalizmit dhe ndërkulturalizmit"</p> <p>Gjithashtu, plani bazohet në Konceptin e hartuar për arsimin fillor (2021), si dhe të gjitha aktet nënligjore dhe aktet profesionale që lidhen me Konceptin.</p>
<p>Lidhja me prioritetin dhe qëllimin parësor të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit</p> <p>Prioritetet strategjike të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avancimi dhe zhvillimi i procesit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm • Ngritja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional dhe në karrierë të kuadrit edukativ-arsimor në arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm • Përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve <p>Qëllimet parësore të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të implementohen reformat në arsimin fillor sipas Konceptit për arsim fillor; • të krijohen standarde arsimore kombëtare dhe programe mësimore si dhe plane mësimore të arsimit të mesëm; • të realizohen hulumtime për avancimin e arsimit; • të implementohet Koncepti për arsimin gjithpërfshirës; • të përmirësohen kompetencat e kuadrit edukativ-arsimor; • të sigurohet monitorimi i mësimdhënësve përmes vizitave profesionale dhe sigurimin e zhvillimit të tyre në karrierë.
<p>Qëllimi i programit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përmirësimi i cilësisë së njohurive të fëmijëve dhe nxënësve
<p>Indikatorët e suksesit të programit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i standardeve të reja për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm

- Hartimi i programeve të reja mësimore, koncepteve dhe akteve nënligjore
- Numri i hulumtimeve dhe analizave në fushën e arsimit (2023)
- Numri i kuadrit edukativ-arsimor të trajnuar me kompetenca të përforcuara (2023)
- Shtypja (botimi) dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike (2023) dhe literaturë tjetër profesionale

NËNPROGRAMI 1: Standardet e arsimit parashkollor

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit parashkollor

Indikatorët e suksesit:		Pikënisja:			Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor:		
- numri i kuadrit edukativ- arsimor të trajnuar për tema që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor		- Forcimi i kompetencave të kuadrit edukativ- arsimor për realizimin e Programit për mësim dhe zhvillim të hershëm.			- modernizimi i arsimit parashkollor; - inovacioni i veprimtarisë edukative-arsimore në arsimin parashkollor.		
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit					
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4	Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
1. Trajnimet e realizuara për kuadrin edukativ-arsimor për tema që kanë të bëjnë me procesin edukativ- arsimor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së	- Përpilimi i planit; - Realizimi i trajnimeve.	✓	✓	✓	✓	300.000	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në

zbatimit të reformave në arsimin parashkollor.							arsimin parashkollor dhe mësimin klasor.
2. Hukumtimi kryesor i realizuar për matjen e cilësisë dhe mjedisit për mësim dhe zhvillim të hershëm - Aplikimi i instrumentit të plotë MELQO.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizimi i trajnimeve për bashkëpunëtorët profesionalë për Modelin Mele I dhe përgatitja për zbatimin e hulumtimit kryesor; - Realizimi i hulumtimeve në terren. 			✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Njësia e Projektit të Bankës Botërore; - Sektori për mbrojtjen e fëmijëve; - Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor.

PROGRAMI 2: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit fillor		
Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit fillor		
Indikatorët e suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - përpilimi i planit mësimor për arsimin fillor nëntëvjeçar për vitin shkollor 2023/2024; - numri i programeve të reja mësimore; - numri i kuadrit edukativ-arsimor të trajnuar për programet e reja mësimore dhe temave të tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor; 	Pikënisja: <ul style="list-style-type: none"> - Ligji i Arsimit Fillor; - Koncepti për arsimin fillor 2021; - Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë; 	Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor: <ul style="list-style-type: none"> - modernizimi i arsimit fillor; - inovacioni i veprimtarisë arsimore në arsimin fillor.

- numri i koncepteve të përpiluara, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera.			- Strategjia gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018 - 2025.				
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4		
1. Programet të reja mësimore të hartuara bazuar në standardet kombëtare me rezultatt e të nxënit për lëndët mësimore të klasës së gjashtë deri në të nëntën në përputhje me planin mësimor nga Koncepti i arsimit fillor 2021	- Përpilimi i programeve mësimore bazuar në standardet kombëtare me rezultate të të nxënit për lëndët e klasës së gjashtë deri në të nëntën.	✓	✓	✓	✓	700.000	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor.
2. Trajnimet e realizuara për kuadrin edukativ-arsimor të shkollave fillore për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor	- Përgatitja e planit për trajnimi të mësimeve të shkollave fillore për programet e reja mësimore për lëndët e klasës së tretë dhe të gjashtë; - Realizimi i trajnimeve për mësimeve të shkollave fillore për programet e reja	✓	✓	✓	✓	100.000	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor; - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor.

	mësimore për lëndët mësimore për klasën e tretë dhe të gjashtë.						
3. Konceptet, aktet nënligjore, udhëzimet dhe dokumente të tjera të përpiluara për arsimin fillor në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MPPS-së, MASH-it, dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin fillor	- Hartimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve tjera në përputhje me Ligjin për Arsimin Fillor, Ligjin për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional dhe Strategjinë gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018 - 2025.	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia për zhvillimin e sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin parashkollor dhe mësimin klasor; - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në mësimin lëndor të arsimit fillor.

NËNPROGRAMI 3: Standardet, planet dhe programet mësimore të arsimit të mesëm (gjimnaz, artistik, gjimnazi i sportit, akademia e sportit, arsimi i mesëm profesional, arsimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore dhe gjimnazi matematikë-informatikë)

Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i cilësisë së arsimit të mesëm

Indikatorët e suksesit: - krijimi i standardeve kombëtare për kompetencat që duhet të kenë nxënësit në përfundim të arsimit të mesëm; - numri i programeve të reja mësimore; - numri i kuadrit arsimor të trajnuar për programet e reja mësimore dhe tema të tjera që kanë të bëjnë me procesin edukativ-arsimor; - numri i programeve të reja të provimeve për lëndët e përgjithshme të maturës shtetërore dhe shkollore për nxënësit e arsimit të mesëm profesional katërvjeçar të reformuar, bazuar në rezultatet e të nxënit; - numri i koncepteve të hartuara, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve të tjera.		Pikënisja: - Ligji i Arsimit të Mesëm; - Ligji për Gjimnazin Matematikë-Informatikë; - Ligji për Arsim dhe Trajnim Profesional; - Strategjia gjithëpërfshirëse për zhvillimin e arsimit 2018-2025.		Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor: - modernizimi i arsimit të mesëm; - inovacioni i veprimtarisë edukative-arsimore në arsimin e mesëm.			
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4		
1. Standardeve kombëtare të krijuara për kompetencat që duhet të zotërojnë nxënësit në përfundim të arsimit të mesëm	- Përpilimi i standardeve kombëtare për kompetencat që duhet të zotërojnë nxënësit në përfundim të arsimit të mesëm.			✓	✓	200.000	- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për

							lëndët e përgjithshme të arsimit profesional.
2. Programe të reja mësimore të hartuara në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MASh dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm	<p>- Përpilimi i programeve mësimore për lëndët mësimore (të detyrueshme dhe zgjedhore) për vitin IV (e katërt) të shkollës së mesme matematikë-informatike;</p> <p>- Përpilimi i programeve mësimore për lëndët e përgjithshme të arsimit të mesëm profesional dyvjeçar dhe trevjeçar të përpiluar në mënyrë modulare dhe bazuar në rezultatet e të nxënit;</p> <p>- Përpilimi i programeve të reja mësimore për arsimin e mesëm bazuar në standardet</p>	✓	✓			500.000	<p>- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore;</p> <p>- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional.</p>

	<p>e reja dhe në rezultatet e të nxënit;</p> <p>- Përpilimi i programeve të reja mësimore të provimeve për lëndët e përgjithshme të maturës shtetërore dhe shkollore për nxënësit e arsimit të mesëm profesional katërvjeçar të reformuar, bazuar në rezultatet e të nxënit.</p>	✓	✓				
<p>3. Koncepte, akte nënligjore, udhëzime dhe dokumente të tjera të përpiluara për arsimin e mesëm në përputhje me kërkesat e Qeverisë, MASH dhe dinamikës së zbatimit të reformave në arsimin e mesëm</p>	<p>- Përpilimi i draft Ligjit të ri për arsimin e mesëm;</p> <p>- Përpilimi i koncepteve, akteve nënligjore, udhëzimeve dhe dokumenteve tjera në përputhje me Ligjin për Arsimin e Mesëm dhe Strategjinë Gjithëpërfshirëse për Zhvillimin e Arsimit 2018 - 2025;</p>	✓	✓				<p>- Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore;</p> <p>- Njësia e zhvillimit të sistemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore në arsimin gjimnaz, arsimin artistik dhe për lëndët e përgjithshme të arsimit profesional.</p>

	<p>- Përpilimi i testit të matematikës dhe fizikës për provimin pranues në Gjimnazin Matematikë-Informatikë;</p> <p>- Përpilimi i testeve për testimin kualifikues në lëndën gjuhë maqedonase dhe lëndën matematikë për regjistrimin e nxënësve në arsimin e mesëm në vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- Përpilimi i programit të provimeve dhe testeve për testimin e kualifikimit në lëndën e biologjisë dhe kimisë për regjistrimin e nxënësve në drejtimin shëndetësor të arsimit të mesëm profesional</p>	✓	✓				
--	--	---	---	--	--	--	--

	katërvjeçar në vitin shkollor 2023/2024.						
--	--	--	--	--	--	--	--

NËNPROGRAMI 4: Hulumtime për avancimin e arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimi i nënprogramit: Analiza dhe përcaktimi i përparimit në procesin arsimor në tema bazuar proceseve aktuale reformuese

Indikatorët e suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - Numri i analizave të teksteve shkollore dhe literaturës profesionale; - Raporte nga hulumtimet e kryera; - Koncepti i rishikuar për aktivitetet jashtëshkollore sipas arsimit fillor të reformuar; - Përmbushja e planit të bashkëpunimit për zbatimin e projektit kërkimor në bashkëpunim me organizatat joqeveritare. 	Pikënisja : <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentet strategjike; - Aktet ligjore dhe nënligjore; - Konceptet. 	Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor: <ul style="list-style-type: none"> - Studimi dhe përmirësimi i cilësisë së procesit edukativ-arsimor.
---	---	---

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4		
1. Tekste shkollore, literaturë profesionale dhe revista për fëmijë të analizuarra për arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm	<ul style="list-style-type: none"> - Formimi i komisioneve për analizën e teksteve shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm; - Përpilimi i mendimit profesional bazuar në analiza; 	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori i hulumtimit në arsim.

	<ul style="list-style-type: none"> - Formimi i komisioneve për analizën e revistave për fëmijë dhe literaturës profesionale për edukimin dhe arsimin parashkollor, fillor dhe të mesëm; - Përpilimi i mendimit profesional bazuar në analiza. 						
2. Koncepti për aktivitetet jashtëmësimore në arsimin fillor i rishikuar	<ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i skicës konceptuale; - Hartimi i Propozim-konceptit; - Debat publik për konceptin; - Koncepti i përpiluar me propozime të paraqitura nga debati publik; - Dorëzimi për miratim nga ministri i Arsimit dhe Shkencës. 	✓	✓	✓	✓	300.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i hulumtimit në arsim; - Sektori për zhvillimin e sitemit edukativ-arsimor dhe krijimit të standardeve, planeve dhe programeve mësimore; - Një bashkëpunëtor i jashtëm nga institucionet e arsimit të lartë.
3. Kërkesa të analizuara për aprovimin e projekteve dhe hulumtimeve në arsimin fillor dhe të mesëm	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza e projekteve; 	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i hulumtimit në arsim.

	- Përgatitja e mendimeve të ekspertëve.						
4. Hulumtime të kryera për përmirësimin e aspekteve të rëndësishme të arsimit fillor dhe të mesëm	<ul style="list-style-type: none"> - Hulumtimi për realizimin e lëndëve të lira zgjedhore dhe aktiviteteve të lira zgjedhore në arsimin fillor; - Përpilimi i metodologjisë dhe planit të veprimit; - Instrumentet e hulumtimit, përpunimi i të dhënave; - Përpilimi i raportit. 	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i hulumtimit në arsim; - Njësia për hulumtim, zhvillim dhe çështje të sistemit; - Dy bashkëpunëtorë të jashtëm nga institucionet e arsimit të lartë.
5. Projekte shkencore-hulumtuese të realizuara në fushën e AGjS	<ul style="list-style-type: none"> - Miratimi i memorandumit të bashkëpunimit; - Përpilimi i Planit të veprimit për realizimin e aktiviteteve të projektit; 	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i hulumtimit në arsim; - OJQ.

	- Zbatimi i aktiviteteve sipas planit të veprimit; - Përgatitja e Raportit për realizimin e aktiviteteve.						
6. Programi i realizuar për mbrojtjen e konsumatorit	- Hartimi i programit për mbrojtjen e konsumatorit; - Realizimi i aktiviteteve nga programi; - Përpilimi i raportit për aktivitetet e realizuara nga programi.	✓	✓	✓	✓		- Sektori i hulumtimit në arsim; - Këshilltar i nominuar për realizimin e programit; - ME; - QRMV.

NËNPROGRAMI 5: Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i kuadrit edukativ-arsimor të arsimit parashkollor, fillor dhe të mesëm

Qëllimi i programit: Përmirësimi i kompetencave të kuadrit edukativ - arsimor

Indikatorët e suksesit: - Numri i vizitave për monitorim dhe vlerësim të punës së mësimeve dhe bashkëpunëtorëve profesional për vitin 2023;	Pikënisja: - Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;	Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor:
---	---	--

<div>- Numri i mësuesve dhe bashkëpunëtorëve të trajnuar përmes programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për vitin 2023;</div> <div>- Numri i programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve.</div>		<div>- Ligji për Arsimin fillor;</div> <div>- Ligji për Arsimin e mesëm;</div> <div>- Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në arsimin fillor dhe të mesëm.</div>		<div>- Vizita profesionale këshillimore të realizuara për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore dhe të mesme;</div> <div>- Trajnime të realizuara për aftësim profesional të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional nga shkollat fillore dhe të mesme;</div> <div>- Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve i lëshuar, plotësuar dhe publikuar.</div>			
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore për realizim					
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4	Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
1. Metodologjia e hartuar dhe instrumente të krijuara për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	<div>- Formimi i grupit të punës;</div> <div>-Rishikimi i Rregullores për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional.</div>		✓	✓	✓	/	- Njësia për punë këshillëdhënëse profesionale.
2. Vizita profesionale këshillimore të realizuara për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional	<div>- Përgatitja e Planit vjetor për monitorimin dhe vlerësimin e punës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në përputhje me konkluzionet e</div>	✓	✓	✓	✓	100.000	- Njësia për punë profesionale-këshilluese.

	<p>kolegjiut profesional dhe në bashkëpunim me sektorët tjerë të Byrosë;</p> <p>- Realizimi i vizitave profesionale këshilluese të kuadrit edukativ-arsimor në shkollat fillore dhe të mesme;</p> <p>- Përgatitja e raporteve pas vizitave këshillimore të ekspertëve në shkollat fillore dhe të mesme.</p>						
<p>3. Trajnimet e realizuara për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional të shkollave fillore për temë të zgjedhur nga Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit</p>	<p>Nënshkrimi i kontratave me ofrues të akredituar të shërbimeve për realizimin e trajnimeve sipas zgjedhjes së mësimdhënësve /bashkëpunëtorëve profesional;</p> <p>- Miratimi i planit dhe dinamikës për realizimin e trajnimeve të ofruara nga ofruesit e shërbimeve;</p> <p>- Monitorimi i realizimit të trajnimeve dhe monitorimi i efekteve të tyre;</p>	✓	✓	✓	✓	<p>Mjetet janë të siguruar nga Banka Botërore</p>	<p>-Njësia për zhvillim profesional e kuadrit edukativ-arsimor; në bashkëpunim me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sektorin për çështje financiare; - Sektorin e Logjistikës; - Njësia e projektit në MASH; - Ofruesit e akredituar të shërbimeve.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mbledhja e të gjithë dokumentacionit nga ofruesit e shërbimeve në lidhje me realizimin e trajnimeve për secilën temë veç e veç dhe dorëzimi i dokumentacionit të nevojshëm pranë Njesisë së Projektit në MASH (Projekti për përmirësimin e arsimit fillor - Banka Botërore); - Përgatitja e raportit për aktivitetet e kryera. 						
4. Programet e akredituara të trajnimit dhe ofruesit e shërbimeve të akredituara për trajnimin e mësuesimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore dhe të mesme	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa për nevojën e shpalljes publike për realizimin e trajnimit/trajnimeve të veçanta për temë/at specifike të trajnimit deri te drejtori i Byrosë; - Vendimi për publikimin e shpalljes publike nga drejtori i BZhA; - Aktvendim për formimin e Komisionit për përzgjedhjen e programeve të trajnimit 	✓	✓	✓	✓	6.000.000	<ul style="list-style-type: none"> - Njësia për zhvillim profesional të kuadrit edukativo -arsimor në bashkëpunim me: - Sektorin për çështje financiare; - Sektorin e logjistikës; - Komisionin për përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për aftësimin profesional të kuadrit edukativ -arsimor; - Drejtori.

	<p>dhe ofruesve të shërbimeve;</p> <p>- Dorëzimi i propozim-shpalljes publike dhe dokumentacionit nga Komisioni deri te drejtori i BZhA-së;</p> <p>- Publikimi i shpalljes publike;</p> <p>- Vlerësimi i aplikacioneve të dorëzuara të ofruesve të trajnimeve dhe shërbimeve nga Komisioni;</p> <p>- Dorëzimi Raportit të vlerësimi me një rang listë dhe propozim për zgjedhjen e ofruesit/ve më të favorshëm të trajnimit dhe shërbimeve ose për anulimin e veprimit nga ana e Komisionit deri te drejtori i BzhA-se;</p> <p>- Vendimi për zgjedhjen e ofertuesve më të volitshëm ose kryerja e</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>moszgjidhjes ose anulimi i veprimit.</p> <p>- Aktvendimi për akreditimin e programit/meve të trajnimit dhe ofertuesve të shërbimeve.</p>						
5. Shërbimet e monitoruara të institucioneve, organizatave dhe personave të tjerë juridikë të akredituar, për sa i përket cilësisë dhe kryerjes së shërbimeve sipas afateve të përcaktuara.	<p>- Formimi i ekipeve për monitorimin dhe vlerësimin e shërbimeve të ofruesve të akredituar;</p> <p>- Doëzimi i Raportit përmbledhës për monitorimin dhe vlerësimin e trajnimeve.</p>		✓	✓	✓	100.000	<p>- Njësia për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor;</p> <p>- Këshilltarë nga sektorët e tjerë të BZhA - së.</p>
6. Katalogu i programeve të akredituara për trajnimin e mësuesve/bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme i krijuar, plotësuar dhe publikuar	- Krijimi/plotësimi i Katalogut të programeve të akredituara të trajnimit.		✓	✓	✓	/	- Njësia për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor.
7. Aktivitete për zhvillimin e karrierës së mësimdhënësve /bashkëpunëtorëve profesional për avancim sipas titullit.	- Përgatitja e planit për monitorimin dhe vlerësimin e punës së kandidatëve sipas kërkesës së paraqitur nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe listës së kandidatëve që aplikuan	✓	✓	✓	✓	200.000	<p>- Njësia për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor;</p> <p>- Këshilltarë nga sektorët e tjerë të BZhA - së.</p>

	<p>në shpalljen publike, sipas lëndës mësimore, gjuhës mësimore dhe këshilltarit;</p> <p>- Dorëzimi i notave për plotësimin e standardeve në MASH për secilin prej kandidatëve që monitorohen dhe vlerësohen nga Byroja;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

NËNPROGRAMI 6: Monitorimi dhe evaluimi i arritjeve të nxënësve dhe mësimdhënësve

Qëllimet e nënprogramit: Përmirësimi i procesit të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të arritjeve të nxënësve

Indikatorët e suksesit:	Pikënisja:	Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor:
<p>- krijimi i instrumenteve për vetëevaluimin e shkollave;</p> <p>- numri i drejtorëve, shërbimit profesional dhe mësimdhënësve të trajnuar;</p> <p>- hartimi i udhëzuesve për vlerësim objektiv.</p>	<p>- Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;</p> <p>- Ligji për Arsimin fillor;</p> <p>- Ligji për Arsimin e mesëm;</p> <p>- Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në arsimin fillor dhe të mesëm.</p>	<p>- Cilësi më e lartë e procesit arsimor.</p>

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore për realizim				Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4		

1. Instrumentet e përgatitura për vetëvlerësim	<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i instrumenteve pilot për arsimin fillor; - Krijimi i instrumenteve pilot për arsimin e mesëm; - Pilotimi i instrumenteve në 20 shkolla fillore dhe 20 shkolla të mesme. 	✓	✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimeve; - Këshilltarë nga sektorët tjerë të Byrosë.
2. Trajnime të realizuara për drejtorë, bashkëpunëtorët profesional dhe mësimeve për zbatimin e procesit të vetëevaluimit	<ul style="list-style-type: none"> - Realizimi i trajnimeve për drejtorë, shërbimin profesional dhe mësimeve në 20 shkolla fillore dhe 20 të mesme. 		✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimeve;
3. Udhëzime dhe instrumente të krijuara për vlerësim objektiv	<ul style="list-style-type: none"> - Formimi i grupeve të punës për hartimin e udhëzimeve; - Hartimi i udhëzimeve për vlerësim objektiv. 		✓	✓	✓	/	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimeve;

4. Trajnime të realizuara për drejtorët, shërbimin profesional dhe mësuesit për përdorimin e udhëzimeve për vlerësim objektiv	- Realizimi i trajnimeve për drejtorët, shërbimin profesional dhe mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme.				✓	/	- Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimeve; - Këshilltarë nga sektorë të tjerë.
5. Mbështetje e testimit ndërkombëtar TIMS në vitin 2023	<p>- Trajnimi i të gjithë mësimeve nga shkollat e përzgjedhura të cilat zhvillojnë mësimin klasor;</p> <p>- Takime online me mësimeve - prezantimi i detyrave konkrete, shembujt dhe udhëzimet metodike-didaktike drejtimet e punës;</p> <p>- Monitorimi i mësimeve të përfshirë në trajnim;</p> <p>- Ofrimi i asistencës profesionale në punë.</p>	✓	✓			/	- Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimeve;

6. Mbështetje e vlerësimit kombëtar provë në 2023	- Monitorimi i procesit të vlerësimit		✓			/	- Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimitdhënësve;
7. Mbështetje në procesin e Maturës Shtetërore 2023	- Vëzhgimi i procesit të Maturës Shtetërore.		✓	✓		/	- Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimitdhënësve;
8. Përkrahja e testimit -PISA 2025	<p>- Trajnimi i mësimitdhënësve të cilët zhvillojnë mësimin në klasë VIII (të tetë);</p> <p>- Takime online me mësimitdhënësit - prezantimi i detyrave konkrete, shembujt dhe udhëzimet didaktike metodike të punës;</p> <p>- Monitorimi i mësimitdhënësve të përfshirë në trajnim;</p> <p>- Ofrimi i asistencës profesionale në punë.</p>	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori për monitorimin dhe vlerësimin e arritjeve të nxënësve dhe mësimitdhënësve;

NËNPROGRAMI 7: Dokumentacioni dhe evidenca pedagogjike, përmbajtjet digjitale dhe kurset online							
Qëllimi i nënprogramit: Botimi dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm dhe kurset e ngarkuara online							
Indikatorët e suksesit:			Pikënisja:		Rezultati i planifikuar (determinativ) në nivel vjetor:		
- Numri i formularëve të përpunuar për arsimin fillor;			- Ligji i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit;		- Botimi dhe shpërndarja e dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike 2023 për arsimin fillor dhe të mesëm dhe literaturë tjetër profesionale;		
- Numri i literaturës tjetër profesionale të botuar;			- Ligji për Arsimin fillor;		- Njohuri të thelluara profesionale të kuadrit arsimor pas ndjekjes së kursit online.		
- Numri i përdoruesve të kursit online;			- Ligji për Arsimin e mesëm;				
-Numri i përdoruesve që propozojnë lojëra digjitale dhe përdorin përmbajtje dhe lojëra digjitale të ngarkuara në platformën kombëtare për lojërat digjitale.			- Ligji për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional.				
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore për realizim					
		Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4	Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ

1. Formularët e përgatitur për dokumentacion dhe evidencën pedagogjike për arsimin fillor me përkthim (në gjuhën shqipe, turke, serbe dhe boshnjake)	<ul style="list-style-type: none"> - Përpunimi i formularëve të dokumentacionit pedagogjik dhe evidencës për arsimin fillor; - Përkthimi dhe lektorimi i formularëve; - Redaktimi teknik i formularëve të përkthyer. 	✓	✓	✓	✓	200.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtarinë botuese dhe dokumentacionin pedagogjik; - Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online; - Bashkëpunëtorë të jashtëm (lektorë, përkthyes, grafik).
2. Formularët e botuar dhe të shpërndarë të dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike për arsimin fillor dhe të mesëm (në gjuhën maqedonase, shqipe, turke, serbe dhe boshnjake)	<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e planeve për shpërndarjen e evidencave dhe dokumentacionit pedagogjik për shkollat fillore dhe të mesme për vitet shkollore 2022/2023 dhe 2023/2024; - Lektura e formularëve të evidencës pedagogjike dhe dokumentacionit për arsimin fillor dhe të mesëm në gjuhën maqedonase; 	✓	✓	✓	✓	8.925.000	<ul style="list-style-type: none"> - Sektori për veprimtari botuese; - Njësia për veprimtarinë botuese dhe dokumentacionin pedagogjik; - Bashkëpunëtorë të jashtëm. (lektorë, përkthyes); - Punonjësit e NP në BRO; - Drejtor.

	<p>- Kontrollimi i përgatitjes së formularëve për arsimin fillor dhe të mesëm nga shtypshkronja e përzgjedhur;</p> <p>- Miratimi i Propozim - planit të botimit për vitin 2023 nga drejtori;</p> <p>- Kontrolli i cilësisë dhe sasisë së evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik të botuar për arsimin fillor dhe të mesëm nga shtypshkronja dhe përgatitja e raportit;</p> <p>- Dorëzimi i planeve të shpërndarjes në shtypshkronjë;</p> <p>- Shpërndarja dhe monitorimi i shpërndarjes së dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike të botuara në të gjitha shkollat fillore dhe të mesme.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

3. Bazat të dhënave nga shkollat fillore dhe të mesme, mbledhja e të dhënave dhe përditësimi i saj	<p>- Mbledhja, përditësimi dhe rishikimi i informacioneve të përgjithshme, kontakteve për shkollat fillore dhe të mesme për vitin shkollor 2022/2023 dhe 2023/2024;</p> <p>- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për numrin e nxënësve të regjistruar në klasën I. për vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për nxënësit e regjistruar në vitin e parë të arsimit të mesëm për vitin shkollor 2023/2024;</p>	✓	✓	✓	✓	/	<p>- Sektori për veprimtari botuese;</p> <p>- Njësia për veprimtarinë botuese dhe dokumentacionin pedagogjik;</p> <p>- QSHP.</p>

	<p>- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për numrin e nxënësve dhe paraleleve në shkollat fillore për vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për numrin e nxënësve dhe paraleleve në shkollat e mesme për vitin shkollor 2023/2024;</p> <p>- Përpunimi i të dhënave për kandidatët për provimin e maturës shtetërore në periudhën e provimeve të qershorit për vitin shkollor 2022/2023;</p> <p>- Përpunimi i të dhënave për arsimin fillor dhe të mesëm për vitin shkollor 2023/2024 sipas gjuhës së mësimi;</p> <p>- Hartimi i planit për numrin e kopjeve të</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>dokumentacionit dhe evidencës pedagogjike;</p> <p>- Përpilimi i raporteve;</p> <p>- Krahasimi i shpërndarjes së kryer për arsimin fillor dhe të mesëm 3 vite më parë;</p> <p>- Krahasimi i Planit botues me shpërndarjen e kryer;</p> <p>- Monitorimi i kërkesave financiare buxhetore dhe llogaria e vetëfinancimit.</p>						
4. Propozim – Planit botues për vitin 2024 i përgatitur	<p>- Përpunimi i propozim - planit të botimit për vitin 2024;</p> <p>- Shqyrtimi i propozim - planit të publikimit për vitin 2024;</p> <p>- Dorëzimi dhe miratimi i propozim - planit të botimit te drejtori i Byrosë;</p>	✓	✓	✓	✓	50.000	<p>- Sektori për veprimtari botuese;</p> <p>- Njësia për veprimtarinë botuese dhe dokumentacionin pedagogjik;</p> <p>- Sektori për çështje financiare;</p> <p>- Këshilli botues;</p> <p>- Drejtori.</p>

5. Këshilltarët e BzhA-së të trajnuar për krijimin e përmbajtjeve digjitale	- Organizimi i procesit të trajnimit të këshilltarëve për përmbajtje digjitale.	✓	✓	✓	✓	/	Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.
6. Ueb platforma kombëtare për përmbajtje dhe materiale digjitale për edukatorët, mësuesit e shkollave fillore dhe prindërit e ngarkuar, e mirëmbajtur dhe e pasuruar	- Organizimi i procesit për përzgjedhjen e përmbajtjeve të përshtatshme digjitale dhe ngarkimin e tyre në një ueb portal të përshtatshëm dhe në platformën kombëtare për lojërat digjitale; -Realizimi i kursit online për mësime dhënësit e arsimit fillor dhe të mesëm.	✓	✓	✓	✓	/	- Njësia për zhvillimin e përmbajtjeve digjitale dhe kurseve online.
7. Literatura profesionale e botuar (manualë, udhëzime, botime, raporte kërkimore, raporte analizash, etj.) dhe revista profesionale shkencore.	Përpunimi teknik i botimeve të planifikuara për botimin; - Korrigjimin dhe lektorimin e publikimeve për botim; - Përkthimi i botimeve në shqip dhe turqisht; - Bashkëpunimi me BUKSh "Shën Klimenti i	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori për veprimtari botuese.

	Ohrit" për marrjen e numrit CIP dhe ISBN;						
	- Shtypja dhe shpërndarja e botimeve.						
6. Fondi i rritur i literaturës profesionale në bibliotekën e BZhA	-Pasurimi i bibliotekës së BZhA-së me literaturë profesionale dhe të tjera.	✓	✓	✓	✓	/	- Sektori për veprimtari botuese.

B. Masat dhe aktivitetet që dalin nga funksionimi i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit

PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS: Funksionet e përbashkëta						
Indikatorët e suksesit:						
Aktiviteti	Korniza kohore për realizim				Mjetet financiare (MKD)	Struktura/personi organizativ
	Kuartali 1	Kuartali 2	Kuartali 3	Kuartali 4		
1. Plani strategjik i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit për vitin 2023-2025	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim
2. Plani Vjetor për punën e Byrosë për vitin 2023	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim
3. Draft – plani strategjik për vitin 2024-2026		✓	✓		/	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim
4. Raporti për realizimin e PVP të Byrosë për vitin 2022	✓				/	Njësia për planifikim strategjik, krijim të politikave dhe monitorim

5. Akti i sistematizimit të vendeve të punës (teksti i konsoliduar) në përputhje me dispozitat e Ligjit për të punësuarit në sektorin publik	✓				/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
6. Plan i Vjetor për punësim për vitin 2024			✓		/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
7. Raporti gjashtëmuor (korrik-dhjetor 2022) për zbatimin e Planit Vjetor të punësimit për vitin 2022	✓				/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
8. Raporti gjashtëmuor (janar-qershor 2023) për zbatimin e planit vjetor të punësimit për vitin 2023			✓		/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
9. Plan i Vjetor i trajnimit për nëpunësit administrativ të Byrosë për vitin 2024				✓	/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
10. Raport për zbatimin e planit vjetor të trajnimit për nëpunësit administrativë të Byrosë për vitin 2023				✓	/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
11. Raport me renditje të notave vjetore për të gjithë nëpunësit administrativë të vlerësimit në institucion për vitin paraprak				✓	/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
12. Raport për punën e Byrosë, në pajtim me Ligjin për mundësi të barabarta të grave dhe burrave (barazi gjinore)	✓				/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
13. Raport vjetor për masat e shqiptuara për përgjegjësi të përcaktuar disiplinore dhe materiale të nëpunësve administrativë të Byrosë për vitin paraprak				✓	/	Njësia e menaxhimit me burime njerëzore
14. Shpërndarja e brendshme e totalit të buxhetit të miratuar për vitin 2023	✓				/	Spektori për çështje financiare

15. Vendime për autorizime të përgjithshme	✓				/	Spektori për çështje financiare
16. Plani Vjetor, tremujor dhe mujor për vitin 2023	✓				/	Spektori për çështje financiare
17. Raporti vjetor financiar për vitin 2022		✓			/	Spektori për çështje financiare
18. Llogaria përfundimtare për llogarinë buxhetore, llogaria për aktivitete vetëfinancuese dhe llogaria për donacione	✓				/	Spektori për çështje financiare
19. Kontrolli i detyrimeve financiare të obliguar për pagesë, hartimi i listës kontrolluese dhe pagesa	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për çështje financiare
20. Raporte për detyrimet e papaguara	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për çështje financiare
21. Raporte për paraqitjen e detyrimeve, borxheve dhe kërkesave	✓	✓	✓	✓	/	Spektori për çështje financiare
22. Rebalanci i buxhetit për vitin vijues			✓		/	Spektori për çështje financiare
23. Propozim buxheti për vitin 2024, 2025, 2026, 2027 dhe 2028		✓	✓		/	Spektori për çështje financiare
24. Propozim-llogaria buxhetore në pajtim Draft-planin strategjik		✓	✓		/	Spektori për çështje financiare
25. Ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	✓				/	Spektori për çështje financiare
26. Rregullore për organizimin e brendshëm	✓				/	Spektori i logjistikës
27. Akti për sistematizimin e vendeve të punës	✓				/	Spektori i logjistikës
28. Shpallje publike për zbatimin e procedurës për akreditimin dhe përzgjedhjen e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të stafit arsimor dhe udhëheqës	✓	✓			100.000	Spektori i logjistikës

29. Shpallje publike për ofrimin e shërbimeve në lidhje me hulumtimet shkencore	✓	✓	✓	✓	/	Sektori i logjistikës
30. Konkurs publik për punësimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm	✓	✓	✓	✓	/	Sektori i logjistikës
31. Plani i furnizimit publik	✓				/	Sektori i logjistikës
32. Aktet ligjore dhe nënligjore	✓	✓	✓	✓	/	Sektori i logjistikës